

# Schuleigener Arbeitsplan

für den  
Ausbildungsberuf  
der

**Gärtner**

im ersten Ausbildungsjahr

( Berufsfachschule  
Agrarwirtschaft / Gartenbau)

**Lernfeld 1:                    Betrieb erfassen und Arbeitsplatz einrichten**

**Themenschwerpunkt:    Arbeitsplatz einrichten**

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		Ergänzende Hinweise z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Teilnahme am Unfallverhütungspreisausschreiben der Berufsgenossenschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begriffe der Arbeitslehre</li> <li>▪ Arbeitskräfte im Betrieb</li> <li>▪ Einflussfaktoren auf die menschliche Arbeitsleistung</li> <li>▪ Arbeitsabläufe analysieren</li> <li>▪ Grundsätze der Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>▪ Unfallverhütung, Gesundheitsschutz</li> </ul>	Benutzung persönlicher Schutzausrüstungen auf den Betrieben	Deula-Lehrgang mit Unfallverhütung

**Themenschwerpunkt:    Betrieb erfassen**

Erstellen eines Betriebsaufnahmebogens	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktorausstattung des Betriebes</li> <li>▪ Flächennutzung und Produktionszweige</li> <li>▪ Maschinen und Geräte</li> <li>▪ Berechnung der Maschinenkosten</li> <li>▪ Arbeits- und Flächenleistung</li> <li>▪ Klimadaten</li> <li>▪ Innere Verkehrslage</li> <li>▪ Äußere Verkehrslage</li> <li>▪ Gebäude</li> <li>▪ Viehbesatz</li> </ul>	Ausstattung der FP-Betriebe	Besichtigung der FP-Betriebe
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Themenschwerpunkt:    Agrarwirtschaft im Wirtschaftsgeschehen**

Verträge zur Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesellschaftliche Bedeutung der Agrarwirtschaft, regionale Schwerpunkte</li> <li>▪ Volkswirtschaftliche Grundkenntnisse</li> <li>▪ Organisationsformen der Betriebe</li> <li>▪ Waren- und Geldverkehr</li> <li>▪ Kaufvertrag: Abschluss, Störungen, Mahnverfahren</li> </ul>	Organisationsformen der FP-Betriebe	Absprache mit dem Politiklehrer
-----------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------

## Lernfeld 2 : Pflanzen kultivieren und beobachten

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		<b>Ergänzende Hinweise</b> , z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Einbringung von Pflanzen aus den Praktikumsbetrieben	Pflanzensystematik unter Berücksichtigung unterschiedl. landw. Nutz- und Grünlandpflanzen		
Nutzung des Lehrbuches, Arbeiten mit Suchmaschinen	Aufbau, Funktion u. pflanzenbauliche Bedeutung der wichtigsten Pflanzenteile (-organe)	Saatgutuntersuchung durchführen	Aussaatformel
Umgang mit Lupe und Mikroskopen	Zusammenwirken der Organe, Ablauf von physiologischen Vorgängen Auswirkungen auf Wuchsleistung und Ertrag		Hochrechnung durchführen
Liste mögl. Wachstumsstörungen erstellen	Luft-, Wasser- und Nährstoffhaushalt der Pflanze	PV, Wk, Lk bestimmen	Feldexkursion
PP-Präsentation Vergleich Hildesheimer und Magdeburger Börde	Auswirkungen von Klima und Standorteigenschaften auf das Wachstum ausgewählter Nutzpflanzen des Ackerbaues sowie Grünlands	Bodenarten bestimmen Wetteraufzeichnungen	Wasserbilanz berechnen
Übung mit Bestimmungsbüchern bzw. Datenbanken	Wachstumsstörungen durch Mangelerscheinungen bzw. Krankheiten und Schädlinge	Bonituren durchführen	Schadsschwellen berechnen
Argumentationssammlung erstellen	Produktion und Vermarktung von pflanzl. Erzeugnissen unter Natur- und Artenschutzbelangen		Kosten und Preise berechnen
Auswertung von Deklarationen	Züchterische Bearbeitung von Pflanzen am Beispiel landw. Nutzpflanzen (Fluch und Segen)		Besichtigung des Versuchsfeldes LWK in Poppenburg

### Lernfeld 3:

### Gartenbauliche Grundlagen kennenlernen und anwenden

<u>mögl. Handlungsprodukt</u>	<b>Inhalte</b>		
	Fachtheorie	Fachpraxis	<b><u>Ergänzende Hinweise</u></b> z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
– Präsentationen (z.B. Power Point))	<b><u>Der Gartenbau</u></b> – Die 7 Fachsparten des Gartenbaus – Volkswirtschaftliche Bedeutung des Gartenbaus – Berufständische Organisationen	– Vorstellung und Einordnung Fachpraxisbetriebe	– Ausbildung im Dualen System – Sektoren der Volkswirtschaft – Grundprinzipien des Wirtschaftens
– Erstellen und nutzen von Lernkarten mit Kurzbeschreibungen von Pflanzen – Lernkonzept für botanische Namen – Bestelllisten, Pflanzpläne	<b><u>Pflanzen bestimmen und benennen</u></b> – Grundlagen und Regeln der bot. Nomenklatur – Wuchsformen und Lebensdauer von Pflanzen – botanisch-gärtnerische Zeichen und Abkürzungen – bot. Namen, Merkmale und Verwendung von Pflanzen eines Grundsortimentes – Schreib- und Ausspracheübungen – Grundkenntnisse der Pflanzensystematik	– Verwendung der Botanischen Namen und Fachbegriffe ist Unterrichtsprinzip – Etikettierung von Pflanzen, z.B. Kübel im Innenhof, Schulgarten – Anlegen eines Herbariums	
– Generative und vegetative Vermehrung verschiedener Pflanzenarten	<b><u>Pflanzenvermehrung</u></b> – Keimvorgang und Aussaatbedingungen – Aussaatmethoden im Gartenbau – Pflege der Aussaaten, Pikieren – Vegetative Vermehrung an der Mutterpflanze – Stecklingsvermehrung	– Aussaaten für den Schulgarten und Jungpflanzenverkauf – Pflege von Pflanzenvermehrungen	– Berechnung des Gebrauchswertes – Flächen- und Volumenrechnung – Dreisatz
– Vergleich von Substraten und Zuschlagstoffen (tabellarische Übersichten, Proben) – Einsatz von Substraten für verschiedene Zwecke	<b><u>Substrate und ihre Verwendung</u></b> – Vergleich Substrat – Boden – Anforderungen an Substrate – Substratbestandteile und ihre Eigenschaften – Bodenverbesserung und Düngung durch Kompost	– Pflege der Kompostanlage im Schulgarten – Versuche zum Vergleich verschiedener Substrate	– Prozentrechnen – Volumenberechnung – Besuch des Kompostwerks
– Blumenbeete und Gemüsekulturen anlegen und pflegen	<b><u>Pflanzenpflege und –verwendung</u></b> – Pflanzenauswahl nach vorgegebenen Kriterien – Botanische Nomenklatur – Pflanzenverwendung – Pflegemaßnahmen / Gartengeräte	– Durchführung von Pflegemaßnahmen (Rasen, Beete) – Aufbewahren und Pflege der Gartengeräte	– Skizze und Planzeichnung – Rechnen und Zeichnen mit Maßstab

## Lernfeld 4 :

## Unterschiedliche Werkstoffe be- und verarbeiten

<u>mögl.</u> Handlungsprodukt	Inhalte	<b>Ergänzende Hinweise</b> , z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen...
	Fachpraxis	
Rasenmähen im Schulgarten	Einweisung und Funktion von Zweitaktmotor betriebenen Gartengeräten wie Rasenmäher oder Motorsense, unter Berücksichtigung der Unfallverhütungsvorschriften.	
Anlegen eines Gartenweges	Setzen von Kantensteinen verschiedener Größe. Pflasterarbeiten mit Platten und Verbundsteinpflaster.	
Anfertigen eines funktionstüchtigen Gartentors	Herstellen einfacher Zimmermannsverbindungen unter Berücksichtigung der Holz Anatomie	
Reparaturarbeiten an Sicherheitsvorrichtungen	Einweisung in die Be,- u. Verarbeitung von Acrylglas unter Berücksichtigung der gültigen UVV	
Instandsetzung von Hof- und Gartengeräten	Schneiden und Biegen von Blechen. Arbeiten mit der Blindnietzange	
Erkennen und Bestimmen verschiedener Holzarten und ihrer Eigenschaften	Anlegen eines Herbariums mit verschiedenen Holzarten	

## Lernfeld 5 : Gartenbauliche Grundtätigkeiten ausführen

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		
	Fachpraxis	Fachtheorie	<u>Ergänzende Hinweise</u> z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
Bodenproben entnehmen, analysieren und auswerten	Einsatz von Bohrstöcken im Gelände Festlegung von Beprobungsrastern	Bodenarten	Flächenmaße und Gewichte
	Fingerprobe zur Feststellung der Bodenart Siebprobe zur Ermittlung der Korngrößenverteilung Schlammanalyse zur Feststellung der abschlämmbaren Teile Glühprobe zur Ermittlung der organischen Substanz	Eigenschaften der unterschiedlichen Korngrößen	Auswerten eines Korngrößendiagramms
	PV, Wk, Lk bestimmen	Luft-, Wasser- und Nährstoffhaushalt der Pflanze	Wasserbilanz berechnen
	Ermittlung des kapillaren Wasseranstiegs Sickerversuche zur Ermittlung der Wasserdurchlässigkeit	Aufbau von H <sub>2</sub> O-Molekülen	
	Calcitest, Hellige-pH-Meter Elektro-pH-Meter Primus-Gerät Nitratcheque	Ableitung von Düngeempfehlungen und Auswahl geeigneter Düngemittel	Berechnung von Soll-Ist-Vergleichen Besichtigung Düngerlager HI-Hafen
Saatgut unterscheiden, bestimmen und untersuchen	Saatgutuntersuchung Ermittlung des Tausendkorngewichtes	Aufbau eines Getreidekornes	
	Einsatz von Keimkästen Versuch mit Ziegelgrus Technische Hilfsmittel zum Auszählen	Anforderungen an ein Saatbett	Formel zur Aussaatmengenberechnung
	Bestimmungsübungen an Kulturpflanzen im Saat-, Keim- und Jugendstadium im Freiland	Pflanzensystematik	
	Anlegen eines Samenkabinetts	Pflanzensystematik	
Pflanzenschädlinge beobachten, bestimmen und bekämpfen	Erstellen einer Sammlung von Schadbildern und Verursachern	Pflanzenschutz	Feldexkursion
	Kennenlernen der Wirkstoffe, Lesen von Gebrauchsanweisungen, Handhabung und Entsorgung verschiedener Behältnisse, Deutung der Gefahrensymbole, Anwenderschutz		Berechnung von Aufwandmengen, Kostenvergleiche

## Lernfeld 6:

## Betriebliche Arbeiten ausführen (Ausbildungsberuf Gärtner)

**Beispiele für Ausbildungsinhalte in den Fachpraxisbetrieben (in Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan für das erste Ausbildungsjahr):**

Inhalte
Fachpraxis
- Aufbau, Organisation und Ausstattung des Betriebes kennen lernen und beschreiben
- Beobachtung und Dokumentation von Witterungs- und Wachstumsabläufen
- Bei Bodenbearbeitung und –pflege sowie Verwendung von Erden und Substraten für unterschiedliche Zwecke mitwirken (z.B. Pflanzungen vorbereiten, bestehende Pflanzungen pflegen, Topf- und Schnittpflanzenproduktion)
- Pflanzen fachgerecht benennen und Verwendungsmöglichkeiten entsprechend ihrer Eigenschaften und Ansprüche aufzeigen
- Bei Arbeiten an Pflanzen und Maßnahmen zu ihrer Pflege mithelfen (z.B. Vermehrung, Umtopfen, Schnittmaßnahmen, Bewässerung)
- Maschinen, Geräte, Werkzeuge und bauliche Einrichtungen kennen lernen sowie an ihrer Pflege und ihrem Einsatz mitwirken
- In Betrieben des Garten- und Landschaftsbaus: Mithilfe bei der Ausführung von Erdarbeiten und der Herstellung befestigter Flächen bzw. Bauwerken in Außenanlagen

In wöchentlich durch die Schülerinnen und Schüler zu erstellenden Berichten sind die Ausbildungsinhalte zu dokumentieren.